

## 110 學年度跨領域創新創業教育種子教師研習

### 學生如何成為創業家？從創業課程設計到輔導陪伴

#### 一、研習宗旨：

本次研習活動主題以創業理論為基礎，探討創業教學與教材之發展，講師將解析創業教學架構與多元類型組合，並分享創業教學與教材研發經驗，期有助大專校院之創業授課教師強化教學目標、教學方法與教學成果。

1. 「見樹又見林：創業教育的觀念架構與教學模式發展」：旨在透過介紹創業核心理論，解析創業教育與教學模式架構，引導教師重新思考創業課程定位與教學目標。此外，將分析現有創業教材架構，分享創業教學模式與工具之發展經驗。
2. 「學生如何成為創業家？創業競賽與輔導陪伴經驗分享」：當學生嘗試走上創業之路，此段生命經驗歷程是獨特且艱辛的，大專校院之創業授課教師與推動人員，在許多階段均扮演關鍵推手、導師與支持系統角色。本活動之講者在校園創立 S! Lab (創業！實驗室) 並開發出課程、聯課活動、學生專案團隊等不同創業輔導方式，並著有「創業學：創業家、機會與環境視角」一書，將從自身教學研究經驗出發，引導教師小組討論分享，以激盪出更多元的教學方法與合作共創可能性。

#### 二、研習對象：

- (一) 大專院校教師 (欲開設創新創業課程教師優先)。
- (二) 創新創業推動教職員工者。

#### 三、研習議程

111年5月27日(五) | Google meet線上會議室

時間	課程主題/講者
13:00-13:30 (30分)	線上報到 (Google meet會議室)
13:30-14:30 (60分)	見樹又見林：創業教育的觀念架構與教學模式發展 謝如梅 副教授/國立中山大學/人文暨科技跨領域學士學位學程
14:30-14:50 (20分)	交流及問答
14:50-15:00 (10分)	休息

15:00-16:00 (60分)	學生如何成為創業家？創業競賽與輔導陪伴經驗分享(小組討論) 謝如梅 副教授/國立中山大學/人文暨科技跨領域學士學位學程
16:20-16:40 (20分)	交流及問答
16:40-16:50 (10分)	閉場

四、研習證明:

- (一) 全程參與者可獲得研習證明。
- (二) 具公務人員資格者可認列學習時數。

五、報名方式：研習課程皆採線上方式辦理，原則上不限制參與人數，歡迎有興趣的教師與行政人員共同參與

六、報名網址：<https://forms.gle/UPQ4WS2Jdshnz3XJA>

七、線上研習軟體將於成功報名後，活動3天前以電子信箱通知研習線上網址，若未收到通知信件，請與窗口聯繫。

八、主辦單位保有本活動內容臨時異動之權利。

指導單位：教育部

主辦單位：國立臺東大學創新育成中心

聯絡窗口：

國立臺東大學 | 創新育成中心 曾助理或王助理

(Email: [cicii@gm.nttu.edu.tw](mailto:cicii@gm.nttu.edu.tw) ; TEL:089-318855分機2011、2016)