

國立臺東大學產學營運暨推廣教育委員會

106 學年度第一學期第一次會議會議

會議時間：107 年 01 月 15 日（星期一）10：00

會議地點：產學創新園區教學大樓五樓 T503 個案教室

主持人：副校長 陳錦忠

紀錄：楊林森

出席人員：詳簽到表

壹、 主席致詞

貳、 上次會議執行情形

105 學年度第2學期第1次產學營運暨推廣教育委員會 106.04.10
提案一：擬修訂「國立臺東大學創新育成中心育成企業作業要點」之要點名稱以及要點內有關收費規定、新增廠商涉及開課注意事項以及今年度新約適用之費率，請審議。
決議：依委員建議進行修正，修正後照案通過，提行政會議討論。
執行情形： 106 學年度第 1 期第 1 次行政會議修訂通過(106.09.07)。
提案二、「烘焙教育學校」及「木工師傅學校」合意換約，場地清潔維護費由原定契約方式改為依據國立臺東大學產學營運及創新育成中心育成企業作業要點計費，請審議。
決議：併第一案討論。
執行情形： 烘焙教育學校，依據 106 年 11 月 8 日 1061007279 號簽，鈞長裁示由行政副校長召開協調會妥處。 木工師傅學校，因業務擴大，空間不足，擬於 107 年 2 月簽請解約離駐。
提案三、修正「國立臺東大學衍生企業實施要點」內容及新增「國立臺東大學衍生企業管理委員會設置要點」。
決議：依委員提議修正，修正後照案通過，提行政會議討論。
執行情形： 106 年 06 月 15 日 105 學年度第 3 次行政會議通過。
提案四、106 年度上半年度推廣教育課程，請審議。
決議：照案通過
執行情形：除海青班未獲核定，其餘照案執行。
決定： 確認

參、 業務報告

一、 東部生物經濟六級產業 4.0 計畫，已獲花東基金補助通過並於 106 年 8 月 1 日正式啟動計

畫執行，該項計畫總經費為 9,844 萬餘元。

- 二、 核定通過 105-106 學年度大學校院創新創業扎根第二期計畫(核定經費為 50 萬)，由本處產學營運創新育成中心為承辦窗口，將以學生創新創業之課程鏈結產業做為學生未來能創業發展。
- 三、 核定勞動部勞動力發展署高屏澎東分署辦理通過 106 學年「補助大專校院辦理就業學程計畫」本校審查通過華語系-「華語文雲端數位編輯」(核定補助經費)、資管系-「資管系服務產業管理數位行銷創新應用」(核定補助經費)、體育系-「體育系健身指導員培訓」(核定補助經費)共計三案。
- 四、 配合資管系以及台東地區高中職校申請教育部 106 學年扎根高中職資訊教育計畫獲核定通過(核定補助經費 56 萬)，將於 106 學年度開設高中職大學先修課程兩門(基礎程式設計以及程式設計專題製作)以及 APCS 程式能力檢測，現規劃在假日時段於台東校區教學大樓電腦教室上課。

產學營運及創新育成中心

一、 學人招待所：

現況 (107 年 1 月)：

- (一) 目前計有 16 間客房，供常住使用有 11 間，供備品使用 1 間，及 4 間短租客房。
- (二) 學人招待所預計新購置 1 台洗衣機及 1 台乾衣機供房客使用。
- (三) 學人招待所大廳沙發已重新整理完竣，希能提供房客更舒適的居住環境。

二、 產學創新園區進駐廠商：

現況：目前有 23 家廠商進駐。(進駐合約形式：使用場地契約、育成中心進駐合約及經營管理契約)

序號	廠商名稱/負責人	租約起迄	目前概況	合約別
1	臺東縣教師會	103/10/01~106/09/30	離駐	
2	西爾法國際有限公司	104/02/01~112/04/30	預計 2 月底離駐	
3	賓寶食品企業有限公司	104/02/01~112/04/30	預計召開契約協調會議	
4	財團法人法律扶助基金會	104/01/01~106/12/31	正常營運至 107 年 6 月底	
6	社團法人臺東縣自閉症協進會	104/04/01~107/03/31	等契約期滿	
7	零捌玖文創整合行銷有限公司	104/12/01~107/11/30	等契約期滿	
8	財團法人原住民族文化事業基金會	106/04/1~107/03/31	正常營運	
9	台東縣政府社會處實物銀行	106/01/01~107/12/31	正常營運	
10	台東縣政府社會處志願服務志工中心	106/01/01~107/12/31	正常營運	

11	牛牛鮮奶酪專賣店	104/05/01~106/04/30	106年4月 畢業/離駐	(舊)進駐合約
12	自然時尚企業社	104/05/01~108/04/30	106年10月 畢業/離駐	(舊)進駐合約
13	沙巴漾搖滾麵包坊	104/05/01~106/04/30	106年4月 畢業/離駐	(舊)進駐合約
14	駿昌工程顧問管理公司	103/11/15~109/12/31	進駐中	(舊)進駐合約+場地 空間
15	三禾家股份有限公司	104/08/15~106/12/31	進駐中	(舊)進駐合約
16	信豐農業技術股份有限公司	104/09/01~105/12/31	進駐中	(舊)進駐合約
17	優力體育用品社	104/09/30~106/12/31	106年9月 畢業/離駐	(舊)進駐合約
18	率馬企業有限公司	105/04/01~108/03/31	進駐中	(舊)進駐合約
19	翔天國際旅行社股份有限公司	105/04/01~108/03/31	進駐中	(舊)進駐合約
20	義思義式廚坊	105/04/01~108/03/31	進駐中	(舊)進駐合約
21	尚德企業社	105/07/01~108/12/31	進駐中	(舊)進駐合約
22	言之有物生活有限公司	106/04/0/-109/03/31	進駐中	(舊)進駐合約
23	微慢城鄉生活顧問有限公司	106/04/20~109/04/19	進駐中	(舊)進駐合約+場地 空間
24	台灣天然蝦青素有限公司	106/06/01~109/06/30	進駐中	(舊)進駐合約
25	東軒坊	106/06/01~109/05/31	進駐中	(舊)進駐合約
26	七里坡有限公司	106/04/01~109/03/31	進駐中	服務合約
27	趣遊網股份有限公司	106/04/01~109/03/31	進駐中	(舊)進駐合約+場地 空間

三、計畫辦理：

期程/期間	活動/計畫/課程名稱	執行成果
106年09月01日 -106年11月17日	勞動部-小型企業提升計畫	本中心辦理凱旋星光酒店、如意休閒事業股份有限公司、東佳幼兒園之企業提升計畫課程規劃辦理，陸續上課中。
106年9月19日	與國貿局合辦「出口拓銷新思維」研討會 (臺東場)活動	中華民國對外貿易發展協會共有102人參與此次活動。
106年9月29日 -106年10月27日	106學年度大專校院創新創業扎根計畫-辦理 創新創業課程開設與發展計畫課程	開設創業分享課程中安排四場之創業講師分享上課內容，並持續開設中。
106年09月28日	2017客家產業群聚創新推動計畫	財團法人工業技術研究院池上參與客委會的稻殼炭化設備教學工作坊，共計35人數參與此次活動。
106年10月05日	辦理國立臺東大學在地實踐：與觀光旅宿	共計24家台東旅宿協會及業

	產業合作意向啟動簽署典禮	者與本校產推處產學營運及創新育成中心簽署合作意向書。
106年09月23 -106年11月25日	106年度行政院農業委員會水保局農村再生基金計畫-106年度農村再生創新多元增能培訓補助計畫	9月-11月執行臺東農村特色農產品加值應用與行銷實務研習班，一系農產加值應用與行銷課程，及製作與實際產業參訪等相關課程，豐富多元，共計15堂課程，其課程每當參與人數踴躍。從理論、種植、生產、加工、加值應用、經營管理、社群行銷、故事行銷、農業創新營運模式及產學合作加值農業到農企業如何結合政府資源創造產值之系列課程獲得很大回響。
106年10月14日	東客米加值產品體驗推廣	共計幾家廠商4家
106年10月18日	行政院社會創新實驗中心開幕活動	本中心育成廠商代表台東區出席活動，共計6家廠商受邀參與。
106年10月19日	客家產業群聚計畫_東部駐點服務站揭牌儀式	客委會辦理委辦計畫，台東縣政府長官及協商會蒞臨參與及揭牌，共計90人數參與
106年10月20日	補助大專校院辦理就業學程計畫評鑑審查	已完成辦理
106年10月23日	東部產業技術交流暨產學成果發表會	辦理2場專題演講及15家台東在地農企業成果展示會
106年10月24日	106年度學界關懷跨整合計畫-台東特色產品食在安全品牌行銷計畫	已完成結案提送
106年10月30日	2017社會企業創新創意競賽頒獎典禮-產學營運及創新育成中心培育輔導提案廠商及團隊 第一名 089 文創整合行銷有限公司 第二名 親水軒西點麵包坊 第三名 後山傳奇企業社白毛寮地瓜酥 入圍獎 沙巴漾窯滾麵包坊 具潛力個人及團體 第一名 祈蘇楓亞藝術文化工作室 入圍獎 拾物搜救隊	產學營運及創新育成中心培育輔導提案廠商及團隊共六家廠商，獲得2017社會企業創新創意競賽第一~第三名獎項及具潛力個人及團體獎。
106年11月24日	辦理106年度國家發展基金創業天使計畫-東區說明會台東場(第四場)	自106年2月至106年11月30日執行行政院國發中心之天使計畫，共辦理花蓮台東各2場次之說明會，此計畫說明會共計227名參與。提供企業草

		創期的資金需求也讓在地產業瞭解天使計畫及本中心育成協助項目，解決業者的問題。
106年12月29日	國立臺東大學師生校友創業辦理招募	為鼓勵本校師生積極參與創新及創業，培育校園創業氛圍，增加就業機會，依「國立臺東大學鼓勵師生創業設置要點」辦理本補助專案，於12月底公告至107年3月1日前截止。

推廣教育中心

106年度各計畫及開班業務：

課程名稱	開班數	學員數	開課(訓)日期	備註
106年VR互動設計與特色創客工具體驗教師研討會	1	11	1060424-1062424	結訓
106年第一期短期研習班-飲料調製證照班	1	9	1060427-1060615	結訓
106年臺東縣勞工大學	20	433	1060522-1061231	結案
106年小小創客美學藝術營隊	3	38	1060701-1060831	結訓
106年第一期短期班-飲調丙級總複習班	1	17	1060626-1060627	結訓
106年臺東縣推動就業服務計畫	13	277	1060701-1061231	結案
106學年度第一學期樂齡大學	1	50	1060918-1061213	結訓
106年第一期短期班-有氧舞蹈班	1	30	1061129-1070214	進行中

東部生物經濟中心籌備處

- 一、完成本年度專任助理人事聘用，兩位研究助理皆已到位，協助產品開發及製程設計。
- 二、先導型生技實習工廠業已完成內部隔間規劃，設計監照案已於10月底上網公開招標。
- 三、已開發完第一項產品，目前正著手進行28天動物實驗。

肆、提案討論

提案一：擬開辦原住民族語教保人員培育學分班，請審議。

(提案單位：幼兒教育學系)

原住民族語教保人員培育計畫申請書

壹、依據

- 一、教育部與原住民族委員會「發展原住民族教育五年中程計畫(105-109年)」。
- 二、原住民族委員會「原住民族語言振興第2期六年計畫(103-108年)」。

貳、目的

- 一、建立原住民族語教保人員培育體系，培養具備幼保專業與族語教學專業的幼兒教保人員。
- 二、培植族語流利者具備幼兒保育專業知能，參與部落托育計畫，強化部落托育品質。
- 三、培植族語流利者能規劃幼兒教學活動，參與沉浸式族語教學計畫，強化學前教育的族語與文化傳承效能。
- 四、奠定原住民族語教保人員培育制度，有系統與計畫的培育族語流利的教保專業人力，落實族語向下紮根之目標。

參、執行期程：

第一期：106 年 9 月 1 日至 108 年 1 月 31 日（106 學年度第 1 學期至 107 學年度第 1 學期）

肆、主辦機關：原住民族委員會、教育部

執行機關：國立臺東大學幼兒教育學系

國立臺東大學產學營運暨推廣教育處

國立臺東大學原住民族教育及社會發展研究中心

伍、執行方案：

本計畫執行時，以培育能使用族語進行教保活動之人力為目標。本計畫依據本校推廣教育辦法，辦理招生事務。申請者應具備大專校院以上學歷，或同等學力。

本計畫招生對象不限定原住民籍。原住民籍者於修讀完成 32 學分前，應通過族語中級以上認證。非原住民籍者，於報名時須要出具族語中級以上認證通過證明。

本計畫同時招收原住民籍與非原住民籍學生理由說明如下：

一、原住民籍族語教保人員培育

（一）現況分析：現今辦理的部落托育、或是沉浸式族語教學，經常遇到的是具備族語能力者，卻缺乏教保人員專業訓練，無法擔任部落托育或是沉浸式族語教學活動。

（二）需求：部落托育或沉浸式族語教學，需要具備傳承族語與文化能力，且有教保專業訓練者加入，以確保部落托育和沉浸式族語教學的品質。

（三）方案：提供原住民籍具備大專學歷或同等學力者，修讀教保人員課程 32 學分機會，培力族語向下扎根所需要的人力。

二、非原住民籍族語教保人員培育

（一）現況分析：現今有非原住民籍者因長期參與原住民族事務或為原住民籍者配偶，能說流利族語。為能增加部落托育、或是沉浸式族語教學知人力，宜讓具備族語能力者，接受教保人員專業訓練，以能擔任部落托育或是沉浸式族語教學活動。

(二) 需求：部落托育或沈浸式族語教學，需要具備傳承族語與文化能力，且有教保專業訓練者加入，以提升部落托育和沈浸式族語教學的品質。

(三) 方案：提供非原住民籍具備大專學歷或同等學力，已經具備族語中級以上認證通過者，修讀教保人員課程 32 學分機會，培力族語向下扎根所需要的人力。

陸、執行方式

表一、招生對象與選課類型說明

族群別	身份別	應修讀學分數	學分費	備註
原住民籍	大專院校以上學歷	32	免繳	修讀完 32 學分前，應出具族語中級以上認證通過證明
非原住民籍	大專院校以上學歷且具族語中級認證通過	32	依本校規定繳費	

柒、原住民族語教保人員培育課程規劃

一、目標

提供非幼兒教育科系專業背景，具備大專學力且族語流利者，修讀幼兒園教保專業知能，能關懷幼兒福祉，並願意極參與促進部落幼兒教保之行動。

(二) 選課須知

1. 所列課程為必修課程，修讀者依應規定選讀課程。
2. 修讀者未能於規定修業年限完成者，經申請審核通過，得至本校幼教系補修相關課程。
3. 凡修滿規定之科目與學分成績及格者，由本校本校產學營運暨推廣教育頒發學分證明。

教保人員課程 (32 學分)

學分數	科目中文名稱	科目代碼	必修修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
必修課程 32 學分	幼兒發展	EEC11E10A001	必	3	3	106 上	Young Child Development	
	幼兒教保概論	EEC11E10A002	必	2	2	106 上	Introduction to Early Childhood Education and Care	
	幼兒觀察	EEC11E10A003	必	2	2	106 上	Observation of Young Children	
	特殊幼兒教育	EEC11E10A004	必	3	3	106 上	Education for Young Children with Special Needs	
	幼兒園教保活動課程設計	EEC11E10A005	必	3	3	106 下	Curriculum Design for Early Childhood	
	幼兒園教材教法 I	EEC11E10A006	必	2	2	106 下	Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten (I)	

幼兒園教材教法 II	EEC11E10A007	必	2	2	107 暑	Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten (II)
幼兒健康與安全	EEC11E10A008	必	3	3	106 下	Health and Safety for Young Children
幼兒學習評量	EEC11E10A009	必	2	2	106 下	Educational Assessment of Young Children
幼兒園課室經營	EEC11E10A010	必	2	2	107 暑	Classroom Management in Preschool and Kindergarten
幼兒園教保實習 I	EEC11E10A011	必	2	4	106 下	Practicum in Preschool and Kindergarten (I)
幼兒園教保實習 II	EEC11E10A012	必	2	4	107 上	Practicum in Preschool and Kindergarten (II)
幼兒園、家庭與社區	EEC11E10A013	必	2	2	107 上	Preschool, Family, and Community
教保專業倫理	EEC11E10A014	必	2	2	107 上	Professional Ethics of Early Childhood and Care

捌、 預計課程表

預計課程表(106 第 1 學期)

節次	時間	星期六	星期日
1	08:10~09:00		
2	09:10~10:00	特殊幼兒教育	幼兒教保概論
3	10:10~11:00		
4	11:10~12:00		
5	12:10~13:00		
6	13:10~14:00	幼兒發展	幼兒觀察
7	14:10~15:00		
8	15:10~16:00		
9	16:10~17:00		

註：1.課程排定依實際授課教師可行時間安排。本學期開設 10 學分/10 小時課程。3.累積學分：10 學分。

預計課程表(106 第 2 學期)

節次	時間	星期六	星期日
1	08:10~09:00	幼兒園教保實習 I	幼兒園教保活動課程設計
2	09:10~10:00		
3	10:10~11:00		
4	11:10~12:00		
5	12:10~13:00		
6	13:10~14:00	幼兒學習評量	幼兒園教材教法 I
7	14:10~15:00		
8	15:10~16:00	幼兒健康與安全	

9	16:10~17:00		
---	-------------	--	--

註：1.課程排定依實際授課教師可行時間安排。本學期開設 12 學分/14 小時課程。3.累積學分：22 學分。

預計課程表(107 暑期)

節次	時間	星期六	星期日
1	08:10~09:00		
2	09:10~10:00	幼兒園課室經營	幼兒園課室經營
3	10:10~11:00		
4	11:10~12:00		
5	12:10~13:00		
6	13:10~14:00	幼兒園教材教法 II	幼兒園教材教法 II
7	14:10~15:00		
8	15:10~16:00		
9	16:10~17:00		

註：1.課程排定依實際授課教師可行時間安排。本學期開設 4 學分/4 小時課程。3.累積學分：26 學分。。

預計課程表(107 第 1 學期)

節次	時間	星期六	星期日
1	08:10~09:00	幼兒園教保實習 II	
2	09:10~10:00		
3	10:10~11:00		
4	11:10~12:00		
5	12:10~13:00		
6	13:10~14:00	幼兒園、家庭與社區	
7	14:10~15:00		
8	15:10~16:00	教保專業倫理	
9	16:10~17:00		

註：1.課程排定依實際授課教師可行時間安排。本學期開設 6 學分/8 小時課程。3.累積學分：32 學分。。

玖、 經費預算表

依據教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點第 8 點補助基準辦理：以每 2 學分之班別補助新臺幣（以下同）10 萬元為原則；1 學分及 3 學分之班別，按 2 學分新臺幣 10 萬元之比例補助。

表六、原住民族語教保人員學分班計畫—第一期經費概算

(106.09.01~108.01.31)

編號	項目(含規格)	單位	數量	單價	小計	備註
一、人事費					409,210	

編號	項目(含規格)	單位	數量	單價	小計	備註	
1	專案行政助理薪資	月	12	26,037	312,444	依據國立臺東大學行政助理薪資標準表(學士級)。	
2	專案行政助理機關負擔勞健保、勞退(職災)。	月	12	4,747	56,964	每月勞保(含職災)1,967+健保1,196+勞退1,584=4,747。由本校自籌款支出。	
3	行政助理年終獎金	月	1.5	26,037	39,056		
4	行政助理補充保費	筆	1	746	746	年終獎金×1.91%=746。	
二、業務費					836,104		
1	講師鐘點費	講師級(夜間授課)	時	126	715	90,090	2門(2學分)、1門(3學分),共計3門(7學分);7學分×18小時=126小時。依據「公立大專校院兼任教師鐘點費支給基準表」編列,如調整為日間授課,則依日間授課標準支給。
		助理教授(夜間授課)	時	198	775	153,450	1門(3學分)、4門(2學分),共計5門(11學分);11學分×18小時=198小時。依據「公立大專校院兼任教師鐘點費支給基準表」編列,如調整為日間授課,則依日間授課標準支給。
	講師鐘點費	副教授(夜間授課)	時	126	825	103,950	2門(2學分)、1門(3學分),共計3門(7學分);7學分×18小時=126小時。依據「公立大專校院兼任教師鐘點費支給基準表」編列,如調整為日間授課,則依日間授課標準支給。
		教授(夜間授課)	時	126	965	121,590	2門(2學分)、1門(3學分),共計3門(7學分);7學分×18小時=126小時。依據「公立大專校院兼任教師鐘點費支給基準表」編列,如調整為日間授課,則依日間授課標準支給。
2	印刷費	教材講義影印	班	14	12,000	168,000	14門課×12,000元/班=168,000元。支各班課程所教材、資料或補充講義影印(印刷)。
		宣傳品印刷	筆	1	32,000	32,000	支宣傳DM、海報與本計畫宣傳所需印刷品。
3	交通費	筆	1	50,000	50,000	外聘講師交通費、實支實付。	
4	臨時人力	時	576	133	76,608	32學分×18小時=576小時。	
5	補充保費	筆	1	10,416	10,416	545,328(講師鐘點費、臨時人力合計)×1.91%=10,416元。	
6	雜支	筆	1	30,000	30,000	以不超過上述業務費經	

編號	項目(含規格)	單位	數量	單價	小計	備註
						費總和×6%為原則。
總計					1,245,314	
說明	1.依據「教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點」、「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」及會計相關規定編列。					
承辦人	單位主管		主計室		校長	
計畫主持人						

壹拾、預期效益

- 一、培育具備族語能力與教保專業的族語教保人員，並制度化原住民族語教保人員培育體系。
- 二、提昇部落托育教育品質，有效提高族語向下扎根成效，強化原住民族語言傳承自幼開始的強度。
- 三、吸引優秀原住民籍/非原住民籍者加入族語教保人員行列，改善部落托育及沈浸式族語教學師資斷層之困境。
- 四、修讀本學分班者，輔導通過族語中級認證以上。

附錄：

附錄一、

國立臺東大學幼兒教育學系培育幼兒園教保員課程

規劃學制	■大學部幼教幼保相關系、組		
	<input type="checkbox"/> 二技日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 大學／四技日間部 <input type="checkbox"/> 四技在職專班日間班 <input type="checkbox"/> 二技進修學院日間班 <input type="checkbox"/> 獨立研究所	<input type="checkbox"/> 二技夜間部 <input type="checkbox"/> 大學／四技夜間部 <input type="checkbox"/> 四技在職專班夜間班 <input type="checkbox"/> 二技進修學院夜間班	<input type="checkbox"/> 二技進修部 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 四技在職專班週末班 <input type="checkbox"/> 二技進修學院週末班
	□專科幼保相關科、組		

	<input type="checkbox"/> 五專日間部 <input type="checkbox"/> 五專夜間部 <input type="checkbox"/> 二專日間部 <input type="checkbox"/> 二專夜間部 <input type="checkbox"/> 二專在職專班日間班 <input type="checkbox"/> 二專在職專班夜間班 <input type="checkbox"/> 二專在職專班週末班 <input type="checkbox"/> 二專進修專校日間班 <input type="checkbox"/> 二專進修專校夜間班 <input type="checkbox"/> 二專進修專校週末班 <input type="checkbox"/> 學程類 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input checked="" type="checkbox"/> 學分學程 <input type="checkbox"/> 大專校院辦理學士後第二專長學士學位學程 <input type="checkbox"/> 技專校院辦理幼保相關科系回流教育專班
承辦人	電話：089-517610 E-MAIL：

三、申請認定之班級數級學生數

學制規劃 (依實際狀況可複選)	■ 大學部幼教幼保相關系、組 ■ 大學 日 <u>4</u> 班 (在學班級數)		
	■ 學程類 ■ 學分學程 <u>4</u> 班 (獨立設班之班級數)		
■三-1 (大學)	規劃班級數	大學	日 一年級 <u>1</u> 班、二年級 <u>1</u> 班 三年級 <u>1</u> 班、四年級 <u>1</u> 班
	規劃培育學生人數		<u>200</u> 名(每班 50 名)
■三-3 (學程類)	規劃班級數	學位學程	<u>0</u> 班
		學分學程	<u>4</u> 班 (每學年度 1 班)
	規劃培育學生人數		<u>88</u> 名(每班 22 名)
	開設系科	幼兒教育學系	

四、本校具備教保專業知能課程學科專長之專任教師

規劃學制及班級數	應置具備教保專業知能課程學科專長之專任教師數		總計
大學部共 <u>4</u> 班	至少 <u>2</u> 位		至少 <u>4</u> 位
專科共 <u>0</u> 班	至少 <u>0</u> 位		
學程類共 <u>4</u> 班	至少 <u>2</u> 位		

專任教師名單	姓名	職銜	教師個人資料表頁碼	姓名	職銜	教師個人資料表頁碼
	郭李宗文	教授	157-159	劉凱	助理教授	174-177
	陳淑芳	副教授	162-168	林貴美	講師	180
	黃愷芬	副教授	169-170	蘇慧娟	講師	181
	簡馨瑩	副教授	171-173			
	施淑娟	助理教授				

國立臺東大學幼兒教育學系
各年級開設教保專業知能課程架構

規劃學制： 大學日間部

教保專業知能課程開設架構表／架構圖

	大一	大二	大三	大四
上學期	幼兒發展 幼兒教保概論	幼兒園教保活動課程設計 幼稚園教材教法 I	幼兒園課室經營 幼兒園教保實習 I	幼兒園、家庭與社區
下學期	幼兒觀察 特殊幼兒教育	幼稚園教材教法 II 幼兒健康與安全 幼兒學習評量	幼兒園教保實習 II	教保專業倫理

科目中文名 □	科目代碼	必 選 修	學 分	時 數	開課學期	科目英文名稱
幼兒發展	EEC1P469	必	3	3	一上	Young Child Development
幼兒教保概論	EEC1P470	必	2	2	一上	Introduction to Early Childhood Education and Care
幼兒觀察	EEC1P471	必	2	2	一下	Observation of Young Children
特殊幼兒教育	EEC1P457	必	3	□	一下	Education for Young Children with Special Needs
幼兒園教保活動課程設計	EEC1P290	必	3	3	二上	Curriculum Design for Early Childhood
幼兒園教材教法 I	EEC1P292	必	2	2	二上	Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten (I)
幼兒園教材教法 II	EEC1P293	必	2	2	二下	Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten (II)
幼兒健康與安全	EEC1P179	必	3	3	二下	Health and Safety for Young Children
幼兒學習評量	EEC1S290	必	2	2	二下	Educational Assessment of Young Children
幼兒園課室經營	EEC1P291	必	2	2	三上	Classroom Management in Preschool and Kindergarten
幼兒園教保實習 I	EEC1P473	必	2	4	三上	Practicum in Early Childhood Education and Care (I)
幼兒園教保實習 II	EEC1P474	必	2	4	三下	Practicum in Early Childhood Education and Care (II)
幼兒園、家庭與社區	EEC1P920	必	2	□	四上	Preschool, Family and Community
教保專業倫理	EEC1P472	必	2	2	四下	Professional Ethics of Early Childhood Education and Care

國立臺東大學幼兒教育學系
各年級開設教保專業知能課程架構

規劃學制： 幼教學程

教保專業知能課程開設架構表／架構圖

	大一	大二	大三	大四
上學期	幼兒發展 幼兒教保概論	幼兒園教保活動課程設計 幼稚園教材教法 I	幼兒園課室經營 幼兒園教保實習 I	幼兒園、家庭與社區
下學期	幼兒觀察 特殊幼兒教育	幼稚園教材教法 II 幼兒健康與安全 幼兒學習評量	幼兒園教保實習 II	教保專業倫理

科目中文名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱
幼兒發展	EEC1P469	必	3	3	一上	Young Child Development
幼兒教保概論	EEC1P470	必	2	2	一上	Introduction to Early Childhood Education and Care
幼兒觀察	EEC1P471	必	2	2	一下	Observation of Young Children
特殊幼兒教育	EEC1P457	必	3	3	一下	Education for Young Children with Special Needs
幼兒園教保活動課程設計	EEC1P290	必	3	3	二上	Curriculum Design for Early Childhood
幼兒園教材教法 I	EEC1P292	必	2	2	二上	Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten (I)
幼兒園教材教法 II	EEC1P293	必	2	2	二下	Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten (II)
幼兒健康與安全	EEC1P179	必	3	3	二下	Health and Safety for Young Children
幼兒學習評量	EEC1S290	必	2	2	二下	Educational Assessment of Young Children
幼兒園課室經營	EEC1P291	必	2	2	三上	Classroom Management in Preschool and Kindergarten
幼兒園教保實習 I	EEC1P473	必	2	4	三上	Practicum in Early Childhood Education and Care (I)
幼兒園教保實習 II	EEC1P474	必	2	4	三下	Practicum in Early Childhood Education and Care (II)
幼兒園、家庭與社區	EEC1P920	必	2	2	四上	Preschool, Family and Community
教保專業倫理	EEC1P472	必	2	2	四下	Professional Ethics of Early Childhood Education and Care

幼兒發展-課程大綱

科目名稱：幼兒發展(Young Child Development)	學分數：3
壹、授課規範	
<ol style="list-style-type: none"> 1.本課程列為「專科以上教保專業知能課程」必修課程。 2.本課程無先修課程之規定與限制。 3.授課內容與方式應兼顧理論與實務。 	
貳、課程描述	
認識發展的生態基礎以及幼兒在生理、知覺/動作、認知、語言、情緒和社會能力的發展和環境對幼兒發展的影響。	
參、課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1.認識幼兒各方面發展之意義、重要理論及相關概念。 2.瞭解幼兒各領域發展特質與特徵。 3.認識影響幼兒發展的可能原因。 	
肆、課程內容重點	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展的基石－基因與環境（文化），介紹神經科學、心理學、人類學、社會學等度所提出人類發展的理論。 2. 介紹各發展的階段、影響因素及相關研究法。 4. 生理與腦的發展－說明不同階段胎兒、嬰兒和幼兒腦的發展和生理發展。 5. 介紹知覺/動作發展－包括知覺發展的神經基礎、嬰幼兒知覺發展和動作發展。 6. 說明認知發展包括以下理論－皮亞傑理論與評論、維高斯基社會文化論與評論、以及認知成分取向、訊息處理取向、記憶發展、量與計算、推理（科學概念）。 7. 介紹嬰幼兒語言發展－包括語言發展理論、語音發展、詞彙發展、語法發展及認知和語言發展。 8. 介紹嬰幼兒情緒發展－包括氣質、基礎情緒和情緒管理、腦與情緒的關係以及情緒與學習。 9. 說明社會能力中的依附關係、自我概念（性別）、道德判斷推理、親子關係和同儕關係。 10. 以學校、社區與文化說明生態系統觀、媒體與幼兒發展關係以及政策對發展的影響。 	

審查意見	
幼兒園教保活動課程設計	請修正課程重點之錯別字（如：第1項-「文化」變遷、第

幼兒教保概論-課程大綱

科目名稱：幼兒教保概論 (Introduction to Early Childhood Education And Care)	學分數：2
壹、授課規範	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程列為「專科以上教保專業知能課程」必修課程。 2. 本課程無先修課程之規定與限制。 3. 本課程內容易與其他課程內涵重疊，教師宜作協調與區隔。 4. 授課內容與方式宜兼顧理論與實務。 	
貳、課程描述	
<p>探討幼兒園教保內涵在生態環境和不同文化脈絡影響下，其教保理論與實踐的發展演進，藉提供典範學習以涵育教保人員專業素養和敬業態度。本課程內容包括幼兒園生態環境、教保 思想制度與活動演進、師生教保職責任務與角色定位，以及教保機構組織與內涵，及其與社區 有關教保資源的瞭解與有效運用。</p>	
參、課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解生態環境與文化變遷對幼兒園的影響 2. 探討幼兒園教保內涵及其時代變革。 3. 分析幼兒學習主體性及其圖像演進。 4. 熟識教保機構組織與資源的運用。 5. 涵育教保服務人員的專業素養與敬業態度。 	
肆、課程內容重點	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒園及其生態環境— <ol style="list-style-type: none"> (1) 幼兒學習與家庭變遷的關係 (2) 幼兒園角色及其與家庭社區的互動 (3) 生態環境及文化變遷對幼兒園的影響 2. 幼兒園教保內涵發展演進— <ol style="list-style-type: none"> (1) 教保思想的演進 (2) 教保機構與制度的發展 (3) 教保活動與內涵的變革(含幼托整合政策、教保新課綱發展及理念之介紹) 3. 幼兒學習主體性及其圖像演進— <ol style="list-style-type: none"> (1) 幼兒學習的主體與權利的演變 (2) 幼兒圖像的演進與形構 (3) 幼兒學習角色定位及其教保內涵 4. 教保機構組織、教保內涵及其資源運用— 	

- (1) 教保機構組織及其內涵認識
- (2) 教保服務內涵與社區資源的運用
- (3) 教保機構與家庭社區的總體營造
- 5. 教保服務人員的專業與敬業—
 - (1) 教保典範人物學思與行誼學習
 - (2) 教保服務人員職責內涵與任務
 - (3) 教保服務人員的專業能力與素養

審查意見	
幼兒園教保活動課程設計	請將課程領域名稱、學習面向修正與「幼兒園教保活動課程暫行大綱」一致。

幼兒園教保活動課程設計-課程大綱

科目名稱：幼兒園教保活動課程設計 (Curriculum Design for Early Childhood)	學分數：3
壹、授課規範	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程列為「專科以上教保專業知能課程」必修課程。 2. 授課內容與方式應兼顧理論與實務。 	
貳、課程描述	
<p>幼兒園教保活動課程設計主要重點在於協助學生熟悉且有能進行適合2-6歲幼兒之課程設計。課程包括理論和實作部分。在課程設計理論部分，著重於說明課程及課程設計之基本概念，包括：課程的理論基礎，課程的元素（目標、內容、方法及評量），課程設計的基本原理及影響因素，課程統整性的意義與價值(含教保新課綱之理念與意義)，幼教常見的課程形式(含教保新課綱之課程設計概念)，以及課程原理運用於幼兒園課程設計。在課程設計實作部分，以課程設計的原理原則及形式為基準，搭配2-6歲各年齡層幼兒課程之實例逐一說明，並進行實作練習，以幫助修課學生確實理解課程設計原則與自己所編寫之教案間的關聯性，例如：課程設計之學習指標的選擇與組織是否顧及幼兒全人的發展與學習，課程是否連結到幼兒日常生活的家庭和社區等。最後，統整理論與實作，引導學生省思教保服務人員在課程發展的角色與影響。</p>	
參、課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識課程的理論基礎及基本要素。 2. 瞭解教保活動課程設計的基本原理。 	

3. 熟悉課程統整性設計的意義。
4. 熟悉幼教常見的課程實施形式。
5. 運用課程設計原理及幼兒園教保活動課程暫行大綱之概念設計適合 2-6 歲幼兒園教保活動課程。
6. 覺察與串聯課程實作與理論。
7. 釐清教保服務人員自身之幼兒教育觀與課程觀對課程設計的影響。

肆、課程內容重點

1. 課程的基本概念—定義、觀點與結構（正式、非正式、顯著、潛在課程等）。
2. 課程的理論基礎（哲學、心理學、社會學等）—藉由課程理論及幼兒園教保活動課程大綱的理論基礎去幫助學生理解及討論幼兒、社會與知識的關係及影響課程的因素。
3. 課程的元素（目標、內容、方法、評量）與課程統整性設計程序的原理—
 - (1) 目標：藉由幼兒園教保活動課程大綱引導學生認識幼兒教育目標與學習指標的關係，以及如何運用學習指標。
 - (2) 內容：以幼兒園教保活動課程大綱為基礎，學習在課程總目標下選擇與組織課程內容。
 - (3) 實施：涉及幼兒如何學習及老師如何教學，引導學生學習學習包含教學觀點、方法，以及探討課程內容與教學方法間的關係。
 - (4) 評量：學習評量基本概念、原則、類型，與評量的目標、內容及方法間的關係。
4. 常見幼兒園課程實施的形式—認識與評析主題、方案、單元、角落等課程；認識與實施教保新課綱。
5. 幼兒園教保活動課程設計實作與檢討—參照幼兒園教保活動課程大綱，引導學生設計符合2-6歲幼兒所需之課程，並至幼兒園試教，以幫助學生覺知及調整教案設計與實作間的落差。
6. 統整並省思教保服務人員在課程設計的角色與實踐—透過實際案例引導學生省思教保服務人員自身之幼兒教育觀與課程觀對課程設計的影響，以及教保服務人員於課程發展之重要角色。

審查意見	
幼兒健康與安全	請增加健康照護、安全防護之內容，如：藥品管理、幼兒安全教育。

幼兒健康與安全—課程大綱

科目名稱：幼兒健康與安全 (Health and Safety for Young Children)	學分數：3
壹、授課規範	
<p>1. 本課程列為「專科以上教保專業知能課程」必修課程。</p> <p>2. 授課內容與方式應兼顧理論與實務，適當運用示範演練以及圖片、影像、模型等教學媒材輔助說明並進行實務操作之練習。</p>	
貳、課程描述	
<p>本課程的設計重點，在於引導學生認識個別的幼兒健康與合宜的健康環境；且在課程結束後，能執行幼兒健康與安全的照顧活動。</p> <p>課程涵蓋教保人員的健康信念、幼兒生理發展與保育、幼兒健康促進、幼兒常見健康問題、感染與身體防禦、用藥管理、幼兒安全教育，及兒童意外傷害、預防及急救等理論知識；在技術層面，則以示範方法教導清潔衛生、安全給藥、一般外傷、緊急事故處理。以問題解決及生理發展理論的觀點，提升教保專業服務品質。</p>	
參、課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解自己的健康信念及幼兒生理發展。 2. 認識幼兒常見的健康問題、健康照護的概念和方法。 3. 理解幼兒常見的傳染疾病與照護方法。 4. 熟悉促進幼兒健康保健之各種技術。 5. 瞭解幼兒安全知識、安全的維護及意外傷害預防的一般原則。 6. 了解幼兒安全教育的概念、課程設計與實施。 7. 評估幼兒園環境的清潔衛生與安全。 8. 培養教保服務人員對於幼兒健康問題與促進的專業敏感度。 	
肆、課程內容重點	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康信念及促進理論—瞭解健康的認知、態度及動機對健康行為與習慣養成的影響。 2. 生理發展與保育方法—身高體重的發展、牙齒發展與保健、視力發展與保健。 3. 幼兒常見的健康問題—瞭解均衡飲食與營養、身體動作與體能、睡眠與休息的安排。 4. 幼兒健康照護的方法 <ol style="list-style-type: none"> (1). 瞭解清潔（洗手與如廁）的方法、處理發燒、腹瀉、痙攣、流鼻血、外傷、扭傷、眼睛及耳朵有異物等問題的照顧。 (2). 了解安全用藥、藥品管理等概念與具體方法。 5. 幼兒常見傳染病管理—評估流行性感冒、腸病毒、登革熱症狀，園所對傳 	

染病管制與通報。

6. 幼兒常見的用藥方式—給藥目的、幼兒常見的給藥方法（口服用藥、眼睛用藥、鼻腔用藥、耳朵用藥、直腸用藥）、教保人員給藥原則及藥品管理。

7. 幼兒安全問題與保護—常見意外事故發生的原因、類別與處理，室內外安全環境設計的原則，兒童保護以及高風險家庭之評估。

8. 幼兒安全教育的概念與實施—室內外遊戲、活動及生活相關之安全教育。

9. 園所環境衛生及消毒—園所環境採光、照明、通風、溫差、濕度以及各種消毒方法。

註：本校每學年皆辦理急救證照之工作坊，本系學生畢業前皆需取得急救證照；因此，本課程礙於教學時數限制，故不特別教導心肺復甦術。

審查意見	
幼兒園教材教法 I	請將課程領域名稱、學習面向修正與「幼兒園教保活動課程暫行大綱」一致。

幼兒園教材教法 I -課程大綱

科目名稱：幼兒園教材教法 I (Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten I)	學分數：2
壹、授課規範	
1. 本課程列為「專科以上教保專業知能課程」必修課程。 2. 本課程之前應先修習「幼兒園課程發展與設計」或兩科同時修習。 3. 授課內容與方式宜兼顧理論與實務。	
貳、課程描述	
本課程主要是以「統整課程」之理念，依據幼兒園教保活動課程暫行大綱之六大領域，培養學生具備編寫教保活動課程設計的能力，經由認識幼兒各領域之能力發展和學習理論，據以編寫跨領域之活動設計、選取並採用在地化之教材教具，整合教學資源（含人力、物力與社會資源），靈活運用多元且具創意的教學方法，引導幼兒透過合宜的教學活動過程，綜合運用各領域的能力並展現創意。本課程為第一學期課程，主要內容包含認識幼兒園教材及教具、幼兒園教學型態與教學方法、認識幼兒遊戲、認識幼兒創造性教學之理論、幼兒各領域（含身體動作與健康、認知和語文）之能力發展與學習理論，據以編寫活動設計，並進行試教或口頭報告，然後撰寫省思和修正教保活動課程設計。	
參、課程目標	

1. 認識教材教法基本概念與各領域統整課程之教材教法。
2. 認識在地之幼兒園教材與教具。
3. 認識幼兒園各種教學法。
4. 分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法。
5. 認識幼兒遊戲（學習區教學）之教材教法。
6. 認識幼兒創造性教學之理論與教學實例。
7. 熟悉幼兒各領域（含身體動作與健康、認知和語文）能力之發展與相關學習理論。
8. 結合創造性教學之理論，在地取材，設計、試教、省思並修訂社會、情緒和語文等三領域之教保活動課程設計。

肆、課程內容重點

1. 統整教學計畫的設計—瞭解統整教學的歷程，學習各領域統整設計之教材教法。
2. 幼兒園教材及教具—幼兒園教材教具的選擇與組織，以及與環境素材相搭配的教學。
3. 幼兒園教學型態與方法—不同教學方法之意義、目的與實施方式。
4. 幼兒遊戲課程—學習區之設計與教師在學習區教學中扮演的角色。
5. 幼兒創造性教學之理論與教學實例—增進幼兒創造力發展之教學方法。
6. 幼兒園教保活動課程暫行大綱「身體動作與健康領域」之教材規劃、實作與試教—幼兒身體動作與健康領域之學習理論、領域能力（察覺與模仿、協調與控制、組合與創造）、學習面向（身體動作、用具操作）、教學法和教學實例。
7. 幼兒園教保活動課程暫行大綱「認知領域」之教材規劃、實作與試教—幼兒認知領域之學習理論、領域能力（蒐集訊息、整理訊息、解決問題）、學習面向（生活環境中的數學、自然現象、文化產物）、教學法和教學實例。
8. 幼兒園教保活動課程暫行大綱「語文領域」之教材規劃、實作與試教—幼兒語文領域之學習理論、領域能力（理解、表達）學習面向（肢體、口語、圖像符號、文字功能）與教學法與教學實例。
9. 設計身體動作與健康、認知和語文等領域之教學活動，並進行試教或口頭報告，然後撰寫省思和修正教保活動課程設計。

審查意見

幼兒園教材教法 II

請將課程領域名稱、學習面向修正與「幼兒園教保活動課程暫行大綱」一致。

幼兒園教材教法Ⅱ-課程大綱

科目名稱：幼兒園教材教法Ⅱ (Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten II)	學分數：2
壹、授課規範	
1. 本課程列為「專科以上教保專業知能課程」必修課程。 2. 本課程之前應先修習「幼兒園教材教法Ⅰ」課程。 3. 授課內容與方式宜兼顧理論與實務。	
貳、課程描述	
本課程主要是以「統整課程」之理念，依據幼兒園教保活動與課程大綱之六大領域，培養學生具備編寫教保活動課程設計的能力，經由認識幼兒各領域之能力發展和學習理論，據以編寫跨領域之活動設計、選取並採用在地化之教材教具，整合教學資源（含人力、物力與社會資源），靈活運用多元且具創意的教學方法，引導幼兒透過合宜的教學活動過程，綜合運用各領域的能力並展現創意。本課程為第二學期課程，主要內容包含認識幼兒各領域（含社會、情緒和美感）之能力發展與學習理論，據以編寫教保活動課程設計，並進行試教或口頭報告，然後撰寫省思和修正教保活動課程設計；最後以統整六大領域之主題，撰寫跨領域之教學計劃，並加以省思和修正教保活動課程設計。	
參、課程目標	
1. 熟悉幼兒各領域（含社會、情緒和美感）能力之發展與相關教學理論。 2. 設計社會、情緒和美感等三領域之教學活動。 3. 省思社會、情緒和美感等三領域之教學活動。 4. 結合創造性教學理論，設計和評量跨領域之教學計劃。	
肆、課程內容重點	
1. 幼兒園教保活動課程暫行大綱「社會領域」之教材規劃、實作與試教—幼兒社會領域之學習理論、領域能力（探索與覺察、協商與調整、愛護與尊重）、學習面向（自己、人與人、人與環境）、教學法和教學實例。 2. 幼兒園教保活動課程暫行大綱「情緒領域」之教材規劃、實作與試教—幼兒情緒領域之學習理論、領域能力（覺察與辨識、表達、理解、調節）、學習面向（自己、他人與環境）、教學法和教學實例。 3. 幼兒園教保活動課程暫行大綱「美感領域」之教材規劃、實作與試教—幼兒美感領域之學習理論、領域能力（探索與覺察、表現與創作、回應與賞析）、學習面向（情意、藝術媒介）、教學法和教學實例。 4. 設計社會、情緒和美感領域等領域之教學活動，並進行試教或口頭報告，然	

後撰寫省思和修正教保活動課程設計。

5. 選擇可表現在地文化且統整六大領域之主題，練習編寫就地取材之跨領域教學活動設計，透過腦力激盪、實作、分享和回饋，增進學生整合與運用教材與教法之能力。

審查意見

教保專業倫理

請增列幼兒園教保人員對孩子、家庭、同事、社區與社會的倫理準則內容及其重要性之介紹。

教保專業倫理-課程大綱

科目名稱：教保專業倫理 (Professional Ethics of Early Childhood Education and Care)	學分數：2
壹、授課規範	
1. 本課程列為「專科以上教保專業知能課程」必修課程。 2. 授課內容與方式宜兼顧理論與實務。	
貳、課程描述	
幼兒園為一服務公共福利之特殊場域，教保服務人員面臨的挑戰不僅是專業知能，尚有職場溝通與倫理困境等議題。本課程主要為探討教保相關政策法規與倫理內涵，以熟悉教保服務人員之權利、義務、責任、專業規範以及幼兒與家長權益，培養教保服務人員專業認同、理性判斷的態度與能力，敏於覺察並省思職場中的倫理議題，以及合宜的情緒表達與職場溝通能力，使具備專業倫理素養，進而提升專業服務品質。	
參、課程目標	
1. 認識教保政策之內涵及政策法規，具備保護幼兒免於傷害，尊重幼兒與家長權益，維護教保為公共福利服務之理念。 2. 瞭解教保員專業倫理之內涵，熟悉教保服務人員之權利、義務、責任與專業規範。 3. 敏於覺察與省思職場中的倫理議題，並具專業判斷與實踐能力。 4. 應用情緒管理理論，提升教保服務人員在職場展現合宜的情緒調節與表達的能力。 5. 運用人際溝通理論，促進教保員展現合宜的職場溝通能力。	
肆、課程內容重點	
1. 教保政策法規之內涵—探討當前教保政策及工作方向，分別從幼兒教育及照顧法、兒童及青少年福利法、家庭暴力防治法、勞動基準法等相關法規進行分析，認識教保專業的責任範疇以及幼兒與家長權益。 2. 教保服務人員專業倫理內涵的瞭解—瞭解教保服務人員的工作內涵、角色、權利、義務、責任、態度和專業規範；以及，幼兒園教保人員對幼兒、家庭、同事、社區與社會的倫理準則內容及其重要性。 3. 幼兒園個案研究評析—從哲學層次及實踐面進行個案倫理議題之評析及省思，擴大思考層面，增進對倫理議題的敏感度，提升理性判斷能力與實踐能力。 4. 教保服務人員合宜的情緒調節與表達—應用情緒管理理論，從個案和實習經驗的討論與案例模擬，增進情緒調節與表達能力。	

5. 教保服務人員合宜的職場溝通能力－運用人際溝通理論，從個案和實習經驗的討論與案例模擬，增進職場溝通能力。

幼兒園教保實習 I-課程大綱

科目名稱：幼兒園教保實習 I (Practicum in Early Childhood Education and Care - I)	學分數：2
壹、授課規範	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程列為「專科以上教保專業知能課程」必修課程。 2. 授課內容與方式宜兼顧理論與實務。 3. 本課程為實習課程，2學分每週需上課4小時，一學期18週計，共進行72小時(幼兒園教保實習課程I、II共4學分，合計144小時)。 4. 本課程進行之實習場域需為「已立案之合格幼兒園」。 	
貳、課程描述	
<p>本課程主要是引導學生將習得之教保相關理論，轉化為實際的運用。因此，本課程主要是落實進園、進班實習，並以製作實習檔案等方式，引導學生思考教保理論和實務之間的轉化，以及探討幼兒園職場實務的各項議題，並觀察、練習職場溝通方式，以增進人際與職場溝通能力，引導學生透過自我省思、專業對話、修正行動的過程，增進專業成長，進而成為具有反省力、專業實踐力和職場溝通力的專業教保服務人員。</p>	
參、課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進教保專業理論與實務的轉化能力。 2. 經驗幼兒園教保實務技巧並進行省思、對話與修正的專業成長過程。 3. 參與幼兒教育機構的日常工作，了解幼兒園的教保實務運作。 4. 敏於幼兒園職場相關的專業倫理現象，培養理性判斷力。 5. 參與各項幼兒園實務運作，增進職場溝通能力。 6. 完成實習檔案，建立教保員職涯規劃。 	
肆、課程內容重點	
<p>本課程重點在於見習、觀摩及部分試教實習，內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行教保專業理論與實務的轉化－見習、觀摩及進班試教，以轉化幼兒發展、特殊幼兒教育、幼兒園課程發展與設計、幼兒園教材教法等教保專業理論於實務運用。 2. 了解幼兒園教保實務技巧及其複雜性－見習、觀摩及進班試教，以運用幼兒觀察、幼兒評量、幼兒健康與安全、幼兒園家庭與社區、幼兒園課室經營等教保專業知識於教保實務。 3. 了解幼兒園教保實務運作－經由實地參與幼兒園的日常工作，熟悉幼兒園教保實務的運作。 	

4. 敏於幼兒園職場相關的倫理現象與判斷—從實習日誌的紀錄過程，敏於思考幼兒園職場相關專業倫理議題，提升理性判斷能力與實踐能力。
5. 增進職場溝通能力—參與各項幼兒園實務運作與人員互動，增進情緒調節與表達能力，提升職場溝通能力。
6. 建立教保員職涯規劃—在實習過程與園長、主任、老師密切互動，以了解教保專業成長的過程，並經由實習檔案的製作，初步整理出教保專業圖像和職涯規劃。

幼兒園教保實習 II-課程大綱

科目名稱：幼兒園教保實習 II (Practicum in Early Childhood Education and Care - II)	學分數：2
壹、授課規範	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程列為「專科以上教保專業知能課程」必修課程。 2. 授課內容與方式宜兼顧理論與實務。 3. 本課程為實習課程，2學分每週需上課4小時，一學期18週計，共進行72小時(幼兒園教保實習課程I、II共4學分，合計144小時)。 4. 本課程進行之實習場域需為「已立案之合格幼兒園」。 	
貳、課程描述	
<p>本課程主要是引導學生將習得之教保相關理論，轉化為實際的運用。因此，本課程主要是落實進園、進班實習，並以製作實習檔案等方式，引導學生思考教保理論和實務之間的轉化，以及探討幼兒園職場實務的各項議題，並觀察、練習職場溝通方式，以增進人際與職場溝通能力，引導學生透過自我省思、專業對話、修正行動的過程，增進專業成長，進而成為具有反省力、專業實踐力和職場溝通力的專業教保服務人員。</p>	
參、課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進教保專業理論與實務的轉化能力。 2. 經驗幼兒園教保實務技巧並進行省思、對話與修正的專業成長過程。 3. 參與幼兒教育機構的日常工作，了解幼兒園的教保實務運作。 4. 敏於幼兒園職場相關的專業倫理現象，培養理性判斷力。 5. 參與各項幼兒園實務運作，增進職場溝通能力。 6. 完成實習檔案，建立教保員職涯規劃。 	
肆、課程內容重點	
<p>本課程重點在於進班試教實習及深化理論與實踐之省思，內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進班試教實習及深化理論與實踐之省思-運用幼兒發展、特殊幼兒教育、幼兒園課程 	

發展與設計、幼兒園教材教法等教保專業理論於實務。

2. 進班試教實習及深化理論與實踐之省思-運用幼兒觀察、幼兒評量、幼兒健康與安全、幼兒園家庭與社區、幼兒園課室經營等教保專業知識於教保實務。
3. 進班試教實習及深化理論與實踐之省思-幼兒園教保實務的運作。
4. 敏於幼兒園職場相關的倫理現象與判斷-從實習日誌的紀錄及討論過程，敏於思考幼兒園職場相關專業倫理議題，提升理性判斷能力與實踐能力。
5. 增進職場溝通能力-參與各項幼兒園實務運作與人員互動，增進情緒調節與表達能力，提升職場溝通能力。
6. 建立教保員職涯規劃-在實習過程與園長、主任、老師密切互動，以了解教保專業成長的過程，並經由實習檔案的製作，整理出教保專業圖像和職涯規劃。

國立臺東大學幼兒教育學系

開設教保專業知能課程之師資 (含專、兼任教師名單)

規劃學制： <u> </u> 大學日間部			
部定教保專業知能 課程科目名稱	開設課程 科目名稱	授課教師姓名 (每科目不限1人)	專任/ 兼任
幼兒發展	幼兒發展	簡馨瑩	■專□兼
		黃愷芬	■專□兼
幼兒觀察	幼兒觀察	陳淑芳	■專□兼
		黃愷芬	■專□兼
		郭李宗文	■專□兼
		施淑娟	■專□兼
		劉凱	■專□兼
特殊幼兒教育	特殊幼兒教育	蘇慧娟	■專□兼
		林貴美	■專□兼
幼兒教保概論	幼兒教保概論	陳淑芳	■專□兼
		簡馨瑩	■專□兼
		施淑娟	■專□兼
幼兒學習評量	幼兒學習評量	蘇慧娟	■專□兼
		郭李宗文	■專□兼
		林貴美	■專□兼
幼兒園教保活動 課程設計	幼兒園教保活動 課程設計	陳淑芳	■專□兼
		郭李宗文	■專□兼
		蘇慧娟	■專□兼

規劃學制： 大學日間部

部定教保專業知能 課程科目名稱	開設課程 科目名稱	授課教師姓名 (每科目不限1人)	專任/ 兼任
幼兒健康與安全	幼兒健康與安全	施淑娟	■專□兼
		郭李宗文	■專□兼
		陳淑芳	■專□兼
幼兒園、家庭與社區	幼兒園、家庭與社區	劉凱	■專□兼
		林貴美	■專□兼
		蘇慧娟	■專□兼
幼兒園課室經營	幼兒園課室經營	施淑娟	■專□兼
		陳淑芳	■專□兼
		郭李宗文	■專□兼
		林貴美	■專□兼
幼兒園教材教法 I	幼兒園教材教法 I	蘇慧娟	■專□兼
		郭李宗文	■專□兼
		陳淑芳	■專□兼
		林貴美	■專□兼
幼兒園教材教法 II	幼兒園教材教法 II	蘇慧娟	■專□兼
		陳淑芳	■專□兼
		郭李宗文	■專□兼
		陳淑芳	■專□兼
教保專業倫理	教保專業倫理	郭李宗文	■專□兼
		林貴美	■專□兼
幼兒園教保實習	幼兒園教保實習 (本課程由一位幼教系 專任教師主授課，另會 同時聘請一位幼兒園 教師協同授課)	蘇慧娟	■專□兼
		李岳青	□專■兼
		黃春玉	□專■兼
		王惠瑩	□專■兼
		陳瑞玟	□專■兼
		何映虹	□專■兼
		呂美琴	□專■兼
		黃昭錦	□專■兼
		王筱蘭	□專■兼
		張素滋	□專■兼
		王筱蘭	□專■兼
		張素滋	□專■兼
張素滋	□專■兼		

規劃學制： <u>大學日間部</u>			
部定教保專業知能 課程科目名稱	開設課程 科目名稱	授課教師姓名 (每科目不限1人)	專任/ 兼任
總計			

國立臺東大學幼兒教育學系

開設教保專業知能課程之師資 (含專、兼任教師名單)

規劃學制： <u>大專學力教保人員學分班</u>			
部定教保專業知能 課程科目名稱	開設課程 科目名稱	授課教師姓名 (每科目不限1人)	專任/ 兼任
幼兒發展	幼兒發展	簡馨瑩	■專□兼
		郭李宗文	■專□兼
		劉凱	■專□兼
		黃愷芬	■專□兼
幼兒觀察	幼兒觀察	施淑娟	■專□兼
		簡馨瑩	■專□兼
		劉凱	■專□兼
		陳淑芳	■專□兼
		黃愷芬	■專□兼
特殊幼兒教育	特殊幼兒教育	黃愷芬	■專□兼
		劉凱	■專□兼
幼兒教保概論	幼兒教保概論	郭李宗文	■專□兼
		蘇慧娟	■專□兼
		林貴美	■專□兼
		陳淑芳	■專□兼
		施淑娟	■專□兼
幼兒學習評量	幼兒學習評量	劉凱	■專□兼
		施淑娟	■專□兼
		簡馨瑩	■專□兼
幼兒園教保活動 課程設計	幼兒園教保活動 課程設計	蘇慧娟	■專□兼
		郭李宗文	■專□兼
		林貴美	■專□兼
		陳淑芳	■專□兼
幼兒健康與安全	幼兒健康與安全	郭李宗文	■專□兼

規劃學制： 大專學力教保人員學分班

部定教保專業知能 課程科目名稱	開設課程 科目名稱	授課教師姓名 (每科目不限1人)	專任/ 兼任
		陳淑芳	■專□兼
		蘇慧娟	■專□兼
幼兒園、家庭與社區	幼兒園、家庭與社區	劉凱	■專□兼
		郭李宗文	■專□兼
		陳淑芳	■專□兼
		施淑娟	■專□兼
幼兒園課室經營	幼兒園課室經營	林貴美	■專□兼
		施淑娟	■專□兼
		蘇慧娟	■專□兼
幼兒園教材教法 I	幼兒園教材教法 I	陳淑芳	■專□兼
		郭李宗文	■專□兼
		林貴美	■專□兼
		蘇慧娟	■專□兼
幼兒園教材教法 II	幼兒園教材教法 II	郭李宗文	■專□兼
		陳淑芳	■專□兼
		林貴美	■專□兼
		蘇慧娟	■專□兼
教保專業倫理	教保專業倫理	陳淑芳	■專□兼
		郭李宗文	■專□兼
		劉凱	■專□兼
幼兒園教保實習	幼兒園教保實習 (本課程由一位幼教系專任教師主授課，另會同時聘請一位幼兒園教師協同授課)	陳淑芳	■專□兼
		郭李宗文	■專□兼
		林貴美	■專□兼
		蘇慧娟	■專□兼
		李岳青	□專■兼
		黃春玉	□專■兼
		王惠瑩	□專■兼
		陳瑞玟	□專■兼
		何映虹	□專■兼
		呂美琴	□專■兼
		黃昭錦	□專■兼
		王筱蘭	□專■兼
張素滋	□專■兼		
總計	專任教師 <u> 9 </u> 位，兼任教師 <u> 9 </u> 位		

規劃學制： <u>大專學力教保人員學分班</u>			
部定教保專業知能 課程科目名稱	開設課程 科目名稱	授課教師姓名 (每科目不限1人)	專任/ 兼任
	專任教師授課 <u>32</u> 學分，對應部定課程 <u>32</u> 學分 兼任教師授課 <u>4</u> 學分，對應部定課程 <u>4</u> 學分		

民國106年5月4日

簽
於幼兒教育學系

主旨：檢陳本系申請「原住民族語教保人員培育學分班」計畫書及招生簡章，擬請同意加開產推委員會會議，請鑒核。

說明：

一、依據106年3月14系務會議紀錄簽呈，本計畫申請需通過產推委員會提案審議。

二、由於已逾產推委員會會議召開，故擬請同意加開產推委員會會議。

三、檢附106年3月14系務會議紀錄簽呈、計畫書及招生簡章各1份
擬辦：如奉核後，將依相關規定辦理。

行政助理 高菱黛

106/05/09 18:48:47
第二層決行

技士 楊林森

106/05/10 11:29:50

承辦單位

會辦單位

決行

行政助理 林依婷

106/05/04 10:15:03

副教授兼幼
教系主任 陳淑芳

106/05/08 15:55:08

教授兼師範
學院院長 曾世杰

106/05/09 13:35:06

請鈞長核示是否加開產推會議。

行政助理 呂玉婷

106/05/09 17:23:21

副教授兼推
廣教育中心
主任 葉允棋

106/05/15 17:47:25

請依產推處謝處長昆霖會
簽意見辦理。

校 長 曾耀銘

106/06/05 12:59:32

依據教育部專科以上學校
推廣教育實施辦法第7條之
規定，由推廣教育中心組
成推廣教育審查小組進行
審查。待審查結果通過
後，由下學年度產推委員
會進行核備審議之。

簡任秘書 陳美貞

106/06/03 18:05:24

副教授兼
主任秘書 蔡西銘

106/06/03 18:06:20

教授兼行
政副校長 陳錦忠

106/06/05 09:57:40代

教授兼
處 長 謝昆霖

106/05/31 11:19:56



決議：本案幼教系撤案。

說明：本案開設二技學分班未獲教育部審議通過，教育部建議改制為學士後第二專長學位學程，重新審議。

提案二：擬請同意核備 106 學年度上學期開辦課程及 106 學年度下學期推廣課程預定開辦課程，請審議。

(提案單位：推廣教育中心)

說明：依據教育部專科以上學校推廣教育實施辦法第 7 條辦理。

一、擬請核備 106 學年度上學期開辦課程：

班別	預計開班數
106 年 VR 互動設計與特色創客工具體驗教師研討會	1
106 年第一期短期研習班-飲料調製證照班	1
106 年臺東縣勞工大學	20
106 年小小創客美學藝術營隊	3
106 年第一期短期班-飲調丙級總複習班	1
106 年臺東縣推動就業服務計畫	13
106 學年度第一學期樂齡大學	1
106 年第一期短期班-有氧舞蹈班	1
共計	43

二、擬請審核 106 學年度下學期開辦課程。

班別	經費來源
106 年第二期推廣教育短期研習班-英國 City&Guilds 咖啡師證照班	自籌
106 年第二期推廣教育短期研習班-劍橋大學 TKT 英語教師認證班	自籌
106 年第二期推廣教育短期研習班-飲料調製丙級證照班	自籌
106 年第二期推廣教育短期研習班-美甲丙級證照班	自籌
106 年第二期推廣教育短期研習班-瑜珈班	自籌
106 年第二期推廣教育短期研習班-有氧舞蹈班	自籌
106 年第二期推廣教育短期研習班-金工班	自籌
106 年第二期推廣教育短期研習班-音樂班	自籌
106 年第二期推廣教育短期研習班-假日親子心心相知班	自籌
106 年第二期推廣教育短期研習班-Line 貼圖行銷製作班	自籌
106 年第二期推廣教育短期研習班-海報設計班	自籌
106 年第二期推廣教育短期研習班-電子商務班	自籌
106 年第二期推廣教育短期研習班-音樂班	自籌
106 年第二期推廣教育短期研習班-不凋花工藝班	自籌
106 年第二期推廣教育短期研習班-禪繞畫、鋼筆字	自籌
106 年第二期推廣教育短期研習班-傳統整復與筋絡推拿	自籌

106 學年度樂齡大學-第二學期	補助
臺東縣 107 年兒童及少年保護親職教育服務計畫	委辦
合計	18

三、新進講師資料

姓名	服務單位	講師經歷	課程
張雅慧	臺東縣社區大學講師		禪繞畫、文宣設計
謝昊妮	甲尚科技講師	如附件	廣告設計、2D 動畫、動態 line 貼圖
胡玉鳳	臺東縣外籍配偶協會		越南語
陳祝芳	首羿國際美術總監	. 中華國際三維電腦輔助設計研究發展協會/講師 . 中華醫事科技大學平面設計至資訊多媒體商品創客體驗課程/講師	AI 海報設計、創客 3D 設計、Photosop
葉峰輝	整復員職業工會講師	如附件	傳統整復與筋絡推拿
劉文光	臺東縣社區大學講師		金工工藝、銀飾製作
黃靖屯	臺東縣指甲彩繪美容職業工會美甲課程講師	. 臺東縣社區大學發展協會指甲彩繪講師 . 2007 年新世紀全國盃社專創意指甲彩繪冠軍 . 一、二級美甲師檢定講師 . TNA 二級美甲師檢定評審 . 臺東縣指甲彩繪美容職業工會美甲課程講師	指甲彩繪

決議：照案通過。

伍、臨時動議

無






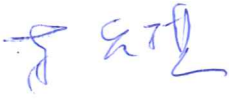
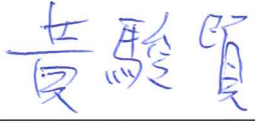
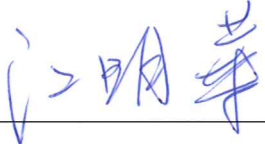

陸、散會：10 時 20 分。

國立臺東大學產學營運暨推廣教育委員會

106 學年度第一學期第一次會議簽到單

時間：107 年 1 月 15 日 星期一

地點：產學創新園區教學大樓 T503 個案教室

副校長兼主持人 陳錦忠 委員	
產推處處長 謝昆霖 委員	
研發處處長 楊義清 委員	
師範學院 院長 曾世杰 委員	
人文學院 院長 林永發 委員	
理工學院 院長 張永明 委員	
師範學院 代表 賴亮郡 委員	上課
人文學院 代表 葉允棋 委員	
理工學院 代表 黃駿賢 委員	
外聘 江俊麟 委員	請假
外聘 江明華 委員	
列席	
產學營運及創新育成中心 陳志全 主任	

推廣教育中心 謝昆霖 主任(兼代)	謝昆霖
行政助理 呂玉婷	呂玉婷
辦事員 顏仲倫	顏仲倫
行政助理 謝孟原	謝孟原
技士 楊林森	楊林森
幼教系	

107.01.15