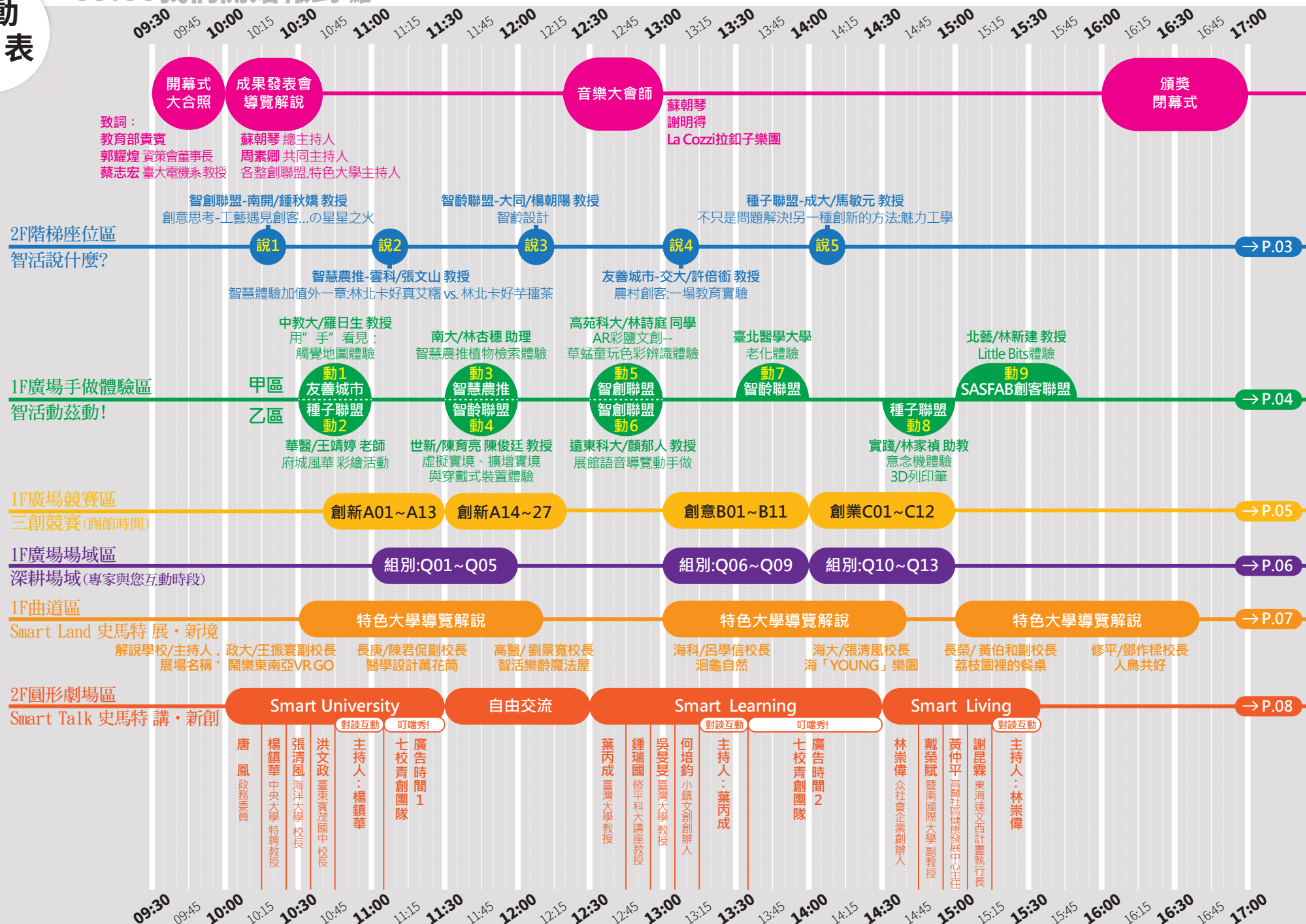


活動節目表

09:00我們開始報到囉~



17:00 Goodbye~我們明年見!



智 活 說 什 麼 ？

整 創 聯 盟 T E D 短 講

(二 樓 階 梯 座 位 區)



10:10~10:25	南開科技大學 鍾秋嬌教授	<u>創意思考-工藝遇見創客...の星星之火</u> 從事教學多年從專業到跨領域學習，專業，是心、身和能力的具體的延伸；於今，身為教師，手中也有專業，改變思維，從心開始，創意來自從專業出走。將科技導入工藝，讓工藝遇見創客，在跨領域中看見自己的有限，也重新去挑戰極限。
11:00~11:15	雲林科技大學 張文山教授	<u>智慧體驗加值外一章：林北卡好真艾糰 vs. 林北卡好芋擂茶</u> 透過QRCode與iBeacon的主被動資訊解說模式，將林北社區的傳統的地方特色小吃與在地體驗見學小旅行，以SoLoMo的理念串接成完美的社會設計服務創新案例，讓林北社區擁有自己品牌的體驗商品。
12:00~12:15	臺灣大學 楊朝陽教授	<u>智齡設計</u> 智齡設計是由智齡聯盟開設的創新跨領域課程，透過與產業合作的實作專案，培養學生的跨領域合作能力，課程強調真實、跨域、共創、設計、實作等特色，目前已經開設第二屆課程，指導14組學生團隊的創新設計作品。
13:00~13:15	交通大學 許倍銓教授	<u>農村創客：一場教育實驗</u> 講者是交大建築研究所的教師，以建築為核心投入跨領域的教學，在新竹縣峨眉鄉湖光村的場域經營已經邁入第三年。透過課程結合構築、工藝和科技三大要素，發展實作導向的跨領域教學，且和農村社區深度合作，進行農村的環境改造。講述內容呈現三年期間的課程執行方式、成果以及反思。
14:00~14:15	成功大學 馬敏元教授	<u>不只是問題解決！另一種創新的方法：魅力工學</u> 傳統我們很習慣以Problem solving的思維來創新，即是發現問題然後解決問題，這是一種發現缺點（負分）讓它不見（歸零）或是變優點（正分）。在此，將介紹另一種創新的方法，是魅力工學的想法，即是發現優點（正分），然後保留優點或想辦法讓優點（正分）擴大的創新方法。



10:30~11:00	用“手”看見： 觸覺地圖體驗	感受盲人觸摸學習的體驗：操作者需戴上眼罩，透過協助者的口述影像描述，用手觸摸物件：1.立體地圖(台灣地圖等)；2.國美無雙立體浮雕(三幅)。然後詳細陳述摸到的物件，或是嘗試透過蒙眼筆刻珍珠板方式將先前摸到的物件畫出來。
	意念機體驗/ 3D列印筆	利用腦波儀來控制飛行器，使飛機升空或旋轉。帶來豐富的實際體驗及認識腦波儀的原理。 3D列印筆是世界上第一支3D列印筆，3D列印機帶著走手握3D列印繪圖筆立即創作3D作品，適用於藝術3D。
11:30~12:00	智慧農推植物檢索	智慧農推植物檢索，主要運用手機照相的功能，進行實體植物的葉子拍照，拍照後，進一步進行植物種類資料庫的辨識與比對，列出相近植物的種類與類型。並且將所辨識的植物知識進行羅列。此項智慧機制主要運用在戶外導覽時對於生態植物的辨識與講解。
	虛擬實境、擴增實境 與穿戴式裝置體驗	本活動以介紹現今熱門的虛擬實境、擴增實境與穿戴式裝置體驗為主，透過設計的活動與內容，使活動參與者能對主題產生興趣，進而下載教材學習，並推廣聯盟計畫成果。
12:30~13:00	AR彩鹽文創-- 草蜢 童玩色彩辨識體驗	在地餐桌輕旅行/一日農漁夫體驗遊程，是高雄永安場域鹽田/新港社區積極想推動之產業經濟活動，本場活動為其中之一場結合彩鹽與社區海邊隨手可得之椰子葉，配合草蜢童玩手作，導入本校課程模組(AR色彩辨識)之技術，讓這場活動更有互動性與獨特性。
	展館語音導覽 動手做	製作展館的語音介紹，透過雲端系統上傳檔案及QR code至做與NFC智慧標籤的寫入與讀出。
13:30~14:00	老化體驗	智齡設計是一個以「人」為出發點的課程，因此在課程開始時均辦理老化體驗活動，透過穿上老化體驗服進行長者的日常生活行為，體驗長者因生理機能退化所帶來的影響，進而透過同理及反思，設計出符合長者需求的產品或服務。活動當天將準備老化體驗服及長者生活行為等活動，讓參觀者進行體驗，希望啟發社會大眾對於長者能有更多的同理心。
14:30~15:00	府城風華 彩繪活動	以台南五條港街區與老建築素描為底圖的L型夾和雷射切割建築外觀木板，還有壓克力水彩、畫筆、調色紙盤等工具，讓參與民眾可擇L型夾或木板為彩繪素材，現場完成彩繪後，還可將成品帶回去喔~
15:00~15:50	Little Bits	LittleBits 是一套電子積木，運用模組化的設計，讓不具電路設計的學員，也可以很快體驗電路設計的成果。本活動以操作體驗為主，內容分兩大部分：(1)認識LittleBits (2) 設計小挑戰，讓參與者在輕鬆的操作中，了解LittleBits的簡單應用。

快來報名參加喔~~



三 創 競 賽

(一 樓 廣 場 · 競 賽 區)



創新組 A(第一階段) 解說時段:10:40~11:30		
A01	智慧創意服務—物聯網暨數位自造：「智服」聯盟	物聯網“風車花”
A02	智慧種子聯盟	時間流
A03	智齡聯盟	轉心(車專心)
A04	特色大學	高醫-Y 啟動
A05	智慧農推整合創新聯盟	農也趣_智慧創新行銷上林
A06	臺灣智慧友善城市跨校教育創新聯盟	DIY 五零食安基地
A07	智齡聯盟	智慧安心班
A08	智慧創意服務—物聯網暨數位自造：「智服」聯盟	Cube.IO
A09	智慧種子聯盟	i Water@Tainan
A10	智慧種子聯盟	倘若呼吸看得見
A11	智齡聯盟	智慧料理小當家
A12	智慧創意服務—物聯網暨數位自造：「智服」聯盟	膳匣 Shàn-box
A13	智慧種子聯盟	自動點名與集合提醒系統

創新組 A(第二階段) 解說時段:11:30~12:20		
A14	智齡聯盟	Hold On
A15	智慧創意服務—物聯網暨數位自造：「智服」聯盟	咕溜咕溜
A16	智慧農推整合創新聯盟	明道行動小農場
A17	智慧創意服務—物聯網暨數位自造：「智服」聯盟	分麟
A18	智慧種子聯盟	李柏斯先生
A19	特色大學-修平	居家照顧智慧語言協助系統
A20	智慧農推整合創新聯盟	手感的湖本 - 情感·觸感·動感
A21	智慧創意服務—物聯網暨數位自造：「智服」聯盟	煙瑕
A22	智齡聯盟	一起趣玩-共遊跟車系統
A23	智慧種子聯盟	虛擬尖炮城
A24	智齡聯盟	健康 Easy 辨
A25	智齡聯盟	ClasSup
A26	智慧科技與產業創新跨校教學聯盟	療癒之光 - 螢火蠟 Change my life
A27	智齡聯盟	PCMAN

創意組 B 解說時段:13:00~14:00		
B01	智齡聯盟	GO PET
B02	智慧農推整合創新聯盟	磚新生活
B03	智慧創意服務—物聯網暨數位自造：「智服」聯盟	車門開啟安全警示裝置
B04	智慧科技與產業創新跨校教學聯盟	馥麗百工
B05	臺灣智慧友善城市跨校教育創新聯盟	讓夢想看的見：騎馬科技輔具的智慧化
B06	特色大學-高醫	幸福方城市----- 結合正向心理學發揮青少年強項之桌上遊戲
B07	智慧科技與產業創新跨校教學聯盟	中興新村深度走讀
B08	智齡聯盟	就決定吃你了
B09	智慧農推整合創新聯盟	Environmental folding meal box
B10	智慧種子聯盟	海底撈月
B11	智齡聯盟	拉拉 LAND

創業組 C 解說時段:14:00~15:00		
C01	智慧科技與產業創新跨校教學聯盟	App 新鮮咖啡豆小區域物流商業模式
C02	智齡聯盟	尋根
C03	特色大學-高醫	SUPPORT
C04	智慧農推整合創新聯盟	台灣雨林生態咖啡種子屋
C05	智慧創意服務—物聯網暨數位自造：「智服」聯盟	產後母嬰照護系統
C06	臺灣智慧友善城市跨校教育創新聯盟	臺灣清真
C07	智慧農推整合創新聯盟	菜市智造事務所：嚐香、金豚、漁悅
C08	特色大學-高醫	醫學院國考執照 AI analysis
C09	智齡聯盟	目募
C10	智慧種子聯盟	無人農用噴灑機
C11	智慧科技與產業創新跨校教學聯盟	幸福魔法
C12	智齡聯盟	信義箱庭



深耕場域展

(一 樓 廣 場 · 場 域 區)

組別/交流時間



交流時間	編號	聯盟名稱	場域名稱
11 : 00 ~ 12 : 00	Q 01	智齡聯盟	動態場域經營模式案例-裕隆集團福祉車服務圈
	Q 02	友善城市聯盟	關懷步履 (Steps & Flowers) 適應性互動設計課程模組
	Q 03	SASFAB 創客聯盟	虎尾長泰老學堂
	Q 04	友善城市聯盟	長庚養生文化村
	Q 05	友善城市聯盟	板橋榮民之家失智專區
13 : 00 ~ 14 : 00	Q 06	SASFAB 創客聯盟	台北歐洲小學場域經營
	Q 07	友善城市聯盟	私立台中惠明盲校
	Q 08	智種子聯盟	六堆祈福尖炮城暨屏東客家文物館
	Q 09	智創聯盟	社頭織襪產業發展中心- 織足藏樂館
14 : 00 ~ 15 : 00	Q 10	友善城市聯盟	農村創客：湖光村農村社區經營
	Q 11	智慧農推聯盟	我很鳥可是我很牛- 雲彰場域串聯服務
	Q 12	智慧種子聯盟	台南孔廟魅力商圈
	Q 13	智創聯盟	鹿谷初鄉茶間-茶文化體驗

Smart Talk 史馬特講·新創

跨領域各路創新創業先鋒頭頭秀+智慧生活計畫7所大學特色秀+熱血青年創業團隊叮嚀秀，23個講者接力短講，擊劃2025年史馬特大學的想像藍圖與學習生活樣貌。

南風四重奏起承轉合

楊昊

政治大學 南風四重奏執行長

政治大學執行計畫，以培育臺灣新住民社會智慧生活整合性人才為主旨，透過校級跨領域南風課程的協調與整合、科技元素的導入以及與課程銜接、多元專業導師輔導學生新創團隊的能力建構計畫，以及與在地社區及非政府組織網絡的夥伴關係建立，建立具有文化導向生活科技的特色。



語言新南向

陳維睿

SaySE創辦人 政治大學資訊所學生

隨著政府力推新南向以及東南亞的崛起，東南亞語文的運用也將成為未來顯學之一。但目前尚未有專門針對東南亞語文教學的線上平台，現有的收費模式也往往讓人負擔不起，為解決教學供給不足以及市場定價過高的問題，SaySE因此而創立。



海大旅行社

賴鈺安

臺灣海洋大學學生

透過「海大旅行社」服務性社團，培訓臺灣海洋大學學弟妹及後輩以「支持地方」為前提，規劃更多農漁村體驗活動，期讓青年學子有機會進入地方，服務場域。



不務正業的學習成長

王獻章

長榮大學 數位內容設計系主任

近兩年在校園設置一些大型互動裝置，透過摸索與實作沒學過的電子裝置知識，進行深入瞭解並產出一些作品，除賦予校園耳目一新的感受外，參與的師生成長是最珍貴的收穫。



夢享製造

何佳家

夢享製造所 共同創辦人公司負責人

跟著教師執行長榮大學的產學計畫，並與智慧生活創意影視計畫團隊成員，受學校多元計畫過程的培訓，對於在地人才培育、社會參與及社會責任，有著深刻的體會與感受，在計畫結束後遂籌組公司開啟創業路。



海洋環境行動學習

李筱倩

高雄海洋科技大學通識教育中心副教授

林邊光彩濕地是88風災之後重生的友善綠能環境教育場域，本校學生組成聯合社團，將所學設計成創意教案，並與當地林仔邊自然文史保育協會合作，實地辦理學童海洋環境教育工作坊，宣導綠能產業與海洋環境保護的關連與重要性。



醫甸園考訊平台

游智傑

高雄醫學大學

結合大數據分析、人工智慧分析牙醫師、醫師、藥師、護理師等醫事人員國家考試試題，幫助考生準備高考，醫甸園網站上有與考選部國考介面相同的考試模擬系統、國考題詳解、分單元考題、考訊情報區、筆記共享區、線上影音課程、考點預測與整理，為有效準備國考執照的系統。



居家照顧智慧語言協助系統

居家照護智慧專家
修平科技大學資管系

目前台灣約有21萬位外籍看護工協助照顧居家的失能者，2千位外籍幫傭幫忙看顧家中幼童。薪資低、服從性高是外籍居家照顧人員受青睞的主因，但語言不通則是其劣勢，除了影響外籍居家照顧人員的個人生活，亦造成了居家照顧品質的負面影響……



相扶相長 攜手共創

許光宏

長庚大學
技合處技合長

從學生、廠商、學校、政府機關、學術、實務等不同面向切入，並因這個計畫設置醫學設計虛擬學院，進而擁有核心推動架構雙螺旋設計，發展智慧醫療及健康照護，讓學生們從跨領域人才培育學程到相關的醫學設計系列工作坊學習，再經研究團隊的實際場域執行，最後育成輔導學生創業，雲創就是育成輔導成功創業的團隊案例。



綻放的水花

簡士哲

水綻股份有限公司 總經理

近年來有許多年輕人想投入協助小農漁民行銷的產業，並透過網路販售產品。事實上，漁業問題不僅僅是「幫漁民賣東西」這麼簡單，水綻從「健康」、「安全」、「夥伴」、「道德」與「創新」等面向切入，試圖喚醒大家關注台灣這片土地正在發生的事情，分享與思考如何發揮影響力。



從心開始

Kevin

雲創科技Binodata Software 營運長
Binodata Software公司透過物聯網的集成，專注於企業智慧化解決方案，自動化解決、自動管理系統服務。創建這間公司是因為發現此社會需求，所以集結一群志同道合的夥伴，希望透過所學來回饋社會，一路摸索及學習，並透過學校育成中心資源，對醫學照護產業上做出一些貢獻。



Smart University

本計畫期望將七所夥伴學校串聯成為虛擬的「史馬特大學」(Smart Universities)，甚至成為緊密結合的「史馬特大學聯盟」，並刺激推動聯盟與在地社區、新創團隊及公部門共學共好，共同建設「史馬特大學 2.0」。本主題將以每位主講人心中的理想大學為主軸，展現邁向未來開放大學、開放創新的趨勢，並以現今年輕人活力與創意，搭配大學所擁有的專業知識來協同合作、在地深耕並創造價值。

唐鳳

政務委員



張清風 X 臺灣海洋大學校長



楊鎮華 X 中央大學資訊工程學系特聘教授



洪文政 X 臺東縣立賓茂國中校長



Smart University

唐鳳

政務委員

楊鎮華

中央大學資訊工程學系特聘教授

張清風

臺灣海洋大學校長

洪文政

臺東縣立賓茂國中校長

主持人：楊鎮華

七校新創團隊

廣告時間！

政治大學、臺灣海洋大學

自由交流

自由交流

Smart Learning

學習不再局限於教室，在生活實驗室(Living lab)中互動與體驗，甚至透過競賽來相互刺激，更能創造新思維。本主題將以體驗與遊戲中學習為主軸，了解透過走出戶外的在地體驗以及沉浸遊戲下的競技激發，離開單打獨鬥的框架，了解團隊合作與競爭的運用，成為培育跨界跨領域青創人才的基石。

葉丙成

臺灣大學電機工程學系教授



吳曼曼

臺灣大學中文系教授



鍾瑞國

修平科技大學講座教授



何培鈞

小鎮文創創辦人



Smart Learning

葉丙成

臺灣大學電機工程學系教授

鍾瑞國

修平科技大學講座教授

吳曼曼

臺灣大學中文系教授

何培鈞

小鎮文創創辦人

主持人：葉丙成

七校新創團隊

廣告時間 II

長榮大學、高雄海洋科技大學

修平科技大學、高雄醫學大學

長庚大學

自由交流

自由交流

Smart Living

如果生活不只是生活，而是建立在智慧科技與服務下多維的融合，那新的體系與機制便會產生，孕育出在地創新創業的潛力與量能，以帶動地方發展與增進就業機會。本主題將從跨領域的新興微型企業或社會企業的角度，從問題導向與資源善用的節點出發，以跨領域的訓練與交流，解決實際問題，並達到培育跨界人才的成效。

林崇偉

眾社會企業創辦人



黃仲平

社區健康中心主任



戴榮賦

暨南大學資訊管理學系副教授



謝昆霖

東海大學達文西計畫執行長

Smart Living

林崇偉

眾社會企業創辦人

戴榮賦

暨南大學資訊管理學系副教授

黃仲平

高醫社區健康發展中心主任

謝昆霖

東海大學達文西計畫執行長

主持人：林崇偉

自由交流

自由交流

自由交流

自由交流

自由交流

自由交流

自由交流

自由交流

自由交流

自由交流

自由交流

自由交流

自由交流

自由交流

自由交流

自由交流

Smart Land | 1樓曲道區

往2樓斜坡

Smart Land 史馬特 展·新境

從校內到場域，從創新到創業，從科技到人文，7所特色大學不只靜態呈現年度成果，更要帶你一起互動體驗，感受史馬特大學的翻轉魅力！

綜合展場



2025
史馬特大學

智慧生活創新

創
業
特
色
大
學
推
動
計
畫
3.25.2017
2017成果發表會



- 西元2000年** 2000年出生的千禧世代，至2025年正好為25歲，正值發想創意成熟、進入職場或開始創業的時候。2007年由智慧型手機拉開序幕的物聯網世代也開始茁壯，並將在2025年前後進入大學。為培育迎接未來挑戰的跨領域人才，教育部「智慧生活創新創業特色大學推動計畫」協同數間大專院校的伙伴團隊串聯多方社群，打造有助於培育創新創業人才的环境。
- 西元2007年** 140萬支開展物聯網世代的iPhone售出。
- 西元2025年** 成長在物聯網世代的千禧寶貴，正面臨大學與社會的分水嶺。

指導單位：教育部資訊及科技教育司

主辦單位：智慧生活創新創業特色大學推動計畫辦公室

協辦單位：國立臺灣海洋大學、國立政治大學、長庚大學、修平科技大學、長榮大學、高雄醫學大學、國立高雄海洋科技大學